

EDITORIAL

Este novo número de dezembro aparece quando o Centro Interdisciplinar de Pesquisa para o Desenvolvimento do Ensino Superior (CIPEDDES) completa dois anos de atividades. A oportuna iniciativa nasceu do reconhecimento da Revista Avaliação como periódico de referência no Brasil e em vários países da América Latina. Este trabalho sério e pioneiro do seu editor, Prof. José Dias Sobrinho da UNICAMP, legitimou a criação de um centro virtual como espaço de reflexão sobre a educação superior. O novo centro tem sido fiel à sua vocação originária de ser um centro internacional de pesquisa que, numa perspectiva comparativa, reúne especialistas de vários horizontes disciplinares comprometidos com uma reflexão aberta, crítica e criativa sobre os grandes problemas da educação superior no presente e seus desafios no futuro.

Primeiro, ao estabelecer uma rede nacional e latino-americana de pesquisadores nos campos da educação superior, ciência e tecnologia que tem na Separata Cipedes um instrumento de comunicação via internet e um espaço regular para a publicação de suas pesquisas e análises. A linha editorial da revista tem assegurado, ao lado dos textos produzidos por autores brasileiros, uma importante presença internacional, como parte de sua vocação. Este acervo de artigos, além de difundidos quadrimestralmente e integrado à revista-mãe, encontra-se também disponível on-line na Home page: www.ilea.ufrgs.br/cipedes/

Segundo, ao aprofundar o debate em torno das transformações que estão ocorrendo nas universidades no Brasil, analisa suas conexões com as políticas governamentais em curso nos diferentes países da América Latina, bem como a problemática da educação superior em termos internacionais. Esta perspectiva comparativa e interdisciplinar ampliou o horizonte do debate, buscando instrumentalizar os leitores (pesquisadores, dirigentes universitários, membros da comunidade universitária e diversos segmentos da sociedade) para melhor compreensão da especificidade latino-americana da crise da universidade, seu diagnóstico e saídas possíveis no quadro atual.

Terceiro, ao ampliar sua inserção internacional através de importantes iniciativas. A partir da implantação do

Instituto de Educação Superior da América Latina e Caribe (IESALC) que sucedeu ao CRESALC da UNESCO, com sede na Venezuela, o CIPEDDES foi o primeiro centro a integrar-se à rede de centros latino-americanos nos termos da recomendação da Conferência Regional da UNESCO, realizada em Havana, em novembro de 1997. Em setembro de 1998, suas atividades se fizeram presentes no XXI International Congress da Latin America Studies Association (LASA), em Chicago e, no próximo ano, em março de 2000, uma mesa está prevista com a participação de integrantes da rede CIPEDDES sobre o tema: "Políticas de educação superior numa perspectiva comparativa". Vários dos especialistas de sua rede virtual participaram também, em Biarritz, do Seminário Internacional "Les défis de l'éducation en Amérique Latine: bilans et perspectives", em setembro de 1999, organizado pelo Institut des Hautes Etudes en Amérique Latine (IHEAL).

Finalmente, em novembro de 1999, foi lançado em co-edição com a editora Vozes, o primeiro livro coletivo que resultou desses dois anos de atividades do CIPEDDES: "Universidade em ruínas na república dos professores". Esta obra é uma contribuição ao debate do crítico quadro da universidade brasileira, especialmente do sistema federal de educação superior, e está cumprindo três objetivos principais: ser um livro-denúncia da situação de crise aguda do nosso sistema universitário; aprofundar o debate com a comunidade universitária e qualificar o CIPEDDES como centro produtor de uma reflexão séria sobre educação superior. O lançamento do livro tem produzido uma sequência de painéis-debate em um número representativo de universidades brasileiras.

Cabe agora, no limiar do novo século, assegurar a continuidade do trabalho, ampliando e institucionalizando novas formas de presença do CIPEDDES não apenas através das suas publicações, mas estabelecendo redes de pesquisa e fóruns permanentes de debate que possam em termos acadêmicos e políticos oferecer alternativas à educação superior latino-americana.

Hélgio Trindade
Coordenador