

EDITORIAL

A primeira edição deste nono ano da Revista “Avaliação” traz um importante conjunto de matérias que servirá de registro histórico, de reflexão e de debates nos âmbitos internos e externos das instituições de educação superior. Nesta edição, trazemos o texto integral do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior), tal como redigido pela Comissão Especial de Avaliação (CEA), e trabalhos que lançam sobre esse Documento algumas reflexões, informações, interpretações, explicações e implicações. Trata-se, portanto, de um conjunto datado.

O SINAES é uma obra coletiva, elaborada ao longo de 4 meses, de maio a agosto de 2003. Nesse período, realizaram-se muitas reuniões de discussão, audiências públicas e atividades de estudo. Resulta de amplo processo democrático de participação social e de intensa dedicação de especialistas e pesquisadores da área de avaliação e gestão da educação superior, com o apoio e forte presença da Secretaria de Educação Superior.

Os textos de José Dias Sobrinho, Maria Amélia Zainko & Maria José J. Costa, Silke Weber, Stela Meneghel & Júlio C. G. Bertolin, Ricardo Martins e Dilvo Ristoff, todos membros da CEA, embora formalmente acabados em janeiro ou fevereiro de 2004, haviam sido preparados entre agosto e outubro de 2003, como parte dos estudos que informavam o SINAES ou como material a subsidiar as discussões na comunidade acadêmica, mídia e outros setores sociais interessados no tema.

Com efeito, muitas e acirradas discussões ocorreram após o Documento ser submetido ao debate público. Em função disso, podem ter ocorrido muitos ajustes e mesmo alterações relativamente à compreensão e à implementação do SINAES, que certamente acabarão influenciando as decisões que por fim cabe ao Congresso Nacional tomar. Consideramos importante manter-nos fiéis ao texto que havíamos produzido na Comissão e que começamos a tornar público em setembro. Obviamente, o texto SINAES é obra e responsabilidade coletiva dos membros da CEA, mas os textos que o acompanham, neste número de “Avaliação”, são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores.

Esperamos que o novo sistema de avaliação a ser adotado realmente colabore para a construção de um verdadeiro sistema de educação superior, em que as experiências e ações das diversas partes constituintes desse todo se integrem e se expliquem tendo como referência um conjunto de significados fundamentais. Mais importante: que as redes de significados básicos impulsionem a educação superior como um bem público e de amplo interesse social. A avaliação da educação

superior será tão mais valiosa quanto mais ponha em questão os problemas de equidade, justiça social e igualdade e mais ajude as instituições educativas a responder com eficácia a esses problemas e aos mandatos do conhecimento.

A Revista “Avaliação” agradece fortemente o apoio especial que o INEP deu à produção desta edição.

José Dias Sobrinho
Editor