

Sobre os autores

Augusto Perez Lindo. Doctor en Filosofía - Universidad Católica de Lovaina - Bélgica (1978). Investigador del Instituto de Sociología de la Universidad Libre de Bruselas (1978-1983). Profesor Titular de Filosofía – Universidad de Buenos Aires (1987 – 2006). Profesor de la Maestría en Gestión Universitaria – Universidad Nacional de Mar del Plata. Autor de veinte libros entre los cuales: “Políticas del conocimiento, Educación Superior y sociedad, Buenos Aires, Biblos, 1998”. “Universidad, conocimiento y reconstrucción nacional”, Buenos Aires, Biblos, 2003. “¿Para qué educamos hoy? Filosofía de la educación para un nuevo mundo”, Buenos Aires, Biblos, 2010. “Competencias docentes para el siglo XXI”. Buenos Aires, Tinta Fresca, 2012.

Axel Didriksson Takayanagui. Licenciado en Sociología, Maestro en Estudios Latinoamericanos, Doctor en Economía (UNAM), Pos-doctorado en Educación (Un. Londres), Investigador titular sobre Universidad (UNAM). Coordinador de programas y consultor del IESALC-UNESCO. Investigador invitado del National Institute for Educational Research (Japón), del Latin America Institute (Suecia) del Institutos de Estudios Latinoamericanos (CUNY, New York), del IESALC-UNESCO (Caracas), de la Universidad de los Andes (Colombia), de la Universidad Misael Saracho (Bolivia) de la Universidad Central de Venezuela, de la Universidad de la República (Uruguay). Miembro de Comités Editoriales de revistas, como Educación Superior y Sociedad (IESALC) –UNESCO y Avaliação. Numerosas publicaciones (artículos y libros) sobre temas de Universidad, Ciencia, Tecnología, Innovación, transferencia de conocimientos, América Latina etc.

CARLOS CULLEN. Nacido en Santa Fe (Argentina). Estudios en Santa Fe, Córdoba, Santiago de Chile y Buenos Aires. Posgrado doctoral en la Universidad de Freiburg, Alemania. Profesor en diversas facultades de la Universidad de Buenos Aires. Investigador, categoría 1 del Consejo Interuniversitario Nacional de la República Argentina, donde dirige actualmente varios proyectos sobre ciudadanía y derechos humanos. Ha trabajado en diversas universidades de su país y ha dictado cursos en universidades extranjeras, en grado y posgrado (UNAM, TEC de Monterrey, Univ. de Veracruz, en México), Universidad de Québec à Rimpouski (Canadá), Universidad de Magdeburg (Alemania), Universidad de Lérida (España), Universidad Simón Cañas de San Salvador, Universidad de

Campinas (Brasil), Universidad de la República (Uruguay), Universidad del Valle (Cali, Colombia), entre otras. Ha asesorado programas de planificación y desarrollo universitario (UNSE, Argentina). Ha hecho consultorías en el país y en el extranjero (México, Bolivia, Uruguay). Es evaluador externo del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas de la República Argentina (CONICET). Ha desempeñado el cargo de Director de Capacitación Docente (1989-1990), primero, y luego de Director General de Educación (1990-1992) en la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Ha sido coordinador del área de Formación Ética y Ciudadana en el programa de Contenidos Básicos Comunes en el Ministerio de Educación de Argentina (1994-1995).

Carlos Roberto Jamil Cury. Possui graduação em Filosofia pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras Nossa Senhora Medianeira (1971), mestrado em Educação: História, Política, Sociedade pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1977) e doutorado em Educação: História, Política, Sociedade pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1979). Fez seu pós-doutorado, em 1994, junto à Faculdade de Direito do Largo S. Francisco- USP. A seguir, agora junto à Université de Paris (René Descartes, em 1995, continuou seus estudos pós-doutorais. Entre 1998-1999 fez outros estudos de pós-doutorado na École des Hauts Études en Sciences Sociales, EHESS, França. Em 2011 fez um estágio posdoutoral na UFRJ. É professor titular (aposentado) da Faculdade de Educação da UFMG da qual é professor emérito. Também foi pro-reitor adjunto de pesquisa desta universidade. É professor adjunto da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais atuando na Graduação e Pós-Graduação (mestrado e doutorado). Foi membro do Conselho Estadual de Educação de Minas Gerais. Entre 1996 e 2004 foi membro do Conselho Nacional de Educação (CNE) na Câmara de Educação Básica (CEB) da qual foi seu presidente por duas vezes. Foi Presidente da CAPES em 2003 e membro do CTC da Educação Básica (2009-2011) da CAPES. Foi membro da Comissão de Educação da SBPC e membro atual do seu Conselho Nacional. Foi também membro da Câmara de Ciências Humanas da FAPEMIG. Tem experiência na área de Direito à Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: lei de diretrizes e bases, política educacional, legislação educacional e educação de jovens e adultos. É pesquisador 1A do CNPq.

Denise Balarine Cavalheiro Leite possui mestrado em Educação e Doutorado em Ciências Humanas pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Concluiu estágio Pós-Doutoral no

Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra e estágios de aperfeiçoamento na Universidade de Exeter e Universidade de Edinburgh, UK. Atualmente é Docente Permanente Convidada do PPGEDU, Faced UFRGS, Professor Titular aposentada. Exerce o cargo de Secretária Regional para América Latina e Caribe de GUNI/Unesco. Desenvolve atividades como avaliador internacional de cursos e programas e consultora ad hoc de agências nacionais e internacionais de investigação. Publicou diversos artigos em periódicos especializados, nacionais e internacionais, livros e capítulos de livros. Em suas atividades profissionais interage com muitos colaboradores em co-autorias de trabalhos científicos. Em seu currículo os termos mais frequentes na contextualização da produção educacional, científica, tecnológica e cultural são: Universidade, Educação Superior, Inovação, Avaliação Institucional, Avaliação Participativa, Tecnologias da Informação e Pedagogia Universitária.

Dilvo Ilvo Ristoff. Possui graduação em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1974), mestrado em Letras pela Universidade Federal de Santa Catarina (1979) e doutorado em Literatura pela University of Southern California (1987). É professor titular aposentado da Universidade Federal de Santa Catarina. Foi Pró-Reitor de Graduação da instituição, presidiu o Fórum Nacional dos Pró-Reitores de Graduação das Universidades Brasileiras, integrou a Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior e o Comitê Assessor do Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras (PAIUB). Na UFSC, foi ainda Coordenador de Pós-Graduação e Diretor do Centro de Comunicação e Expressão. Foi, por mais de quatro anos, Diretor de Estatísticas e Avaliação da Educação Superior do INEP/MEC), tendo participado ativamente do processo de construção e implementação do SINAES. Exerceu, ainda, o cargo de Diretor de Educação Básica da Capes, onde atuou na formulação da Política Nacional de Formação de Professores, na implantação do PIBID e na reorganização e viabilização do Observatório da Educação, entre outros. Participou da equipe que em 2002 elaborou o Programa de Educação do então candidato Lula. Presidiu a Comissão de Implantação da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), instituição que foi instalada em cinco campi, em diferentes cidades dos três estados da região Sul e, depois, foi nomeado seu Reitor pro-tempore. Dilvo Ristoff é autor dos livros *Universidade em foco reflexões sobre a educação superior* (Insular, 1999); *Neo-realismo e a crise da representação* (Editora Insular, 2003); *Updike's America* (Peter Lang, 1988); *John Updike's Rabbit at Rest: Appropriating History* (Peter Lang, 2008) e co-autor dos livros *Avaliação participativa: Perspectiva e debates* (Coleção Educação

Superior em Debate, Editora do Inep, 2005); Trajetória da mulher na educação brasileira (org.) (Inep, 2005); Trajetória da mulher na educação superior (Inep, 2007); Educação superior brasileira 1991-2004, obra em 27 volumes, uma por UF (Inep 2007); Universidade desconstruída. Avaliação e resistência (Insular, 2000); Avaliação democrática para uma universidade cidadã (Insular, 2002); Avaliação e compromisso público. A Educação superior em debate (Insular, 2003); entre muitos outros. Tem participado, como autor, de inúmeros capítulos de livros, no Brasil e no Exterior, sobre literatura, avaliação e políticas públicas para a educação superior, entre os quais destaca-se “Universidade em ruínas na república dos professores” (Vozes, 1999), a coletânea de livros sobre avaliação de autoria de L. C. Freitas Avaliação construindo o campo e a crítica (Insular, 2002) e Questões de Avaliação Educacional (Komedi, 2003), Re-Visioning the Past Historical Self-Reflexivity in American Short Fiction (Wissenschaftlicher Verlag Trier, 1998); Rabbit Tales Poetry and Politics in John Updike’s Novels (The University of Alabama Press, 1998) e o livro editado por Michaela Martin, Equity and Quality Assurance a Marriage of Two Minds (Unesco e International Institute for Education and Planning, 2010). Foi um dos fundadores da Revista Ilha do Desterro (criada, na UFSC, em 1979); foi também um dos fundadores, em 1996, da revista Avaliação, sendo até hoje o seu Editor Adjunto. Atualmente, é Diretor de Políticas e Programas de Graduação do MEC.

Jorge Olímpio Bento. Nasceu em 25 de Abril de 1946 em Bragança, concelho de Bragança. Licenciado em Educação Física, em 1973, pelo antigo Instituto Nacional de Educação Física (INEF), de Lisboa, doutorou-se em 1982 na Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald, Alemanha. É, desde 5 de Maio de 1993, Professor Catedrático na Faculdade de Desporto da Universidade do Porto. Exerceu as funções de Presidente do Conselho Científico desta Faculdade a partir de Junho de 1986 até Janeiro de 1996. Em 24 de Novembro de 1995 assumiu o cargo de Pró-Reitor da Universidade do Porto, que desempenhou até 18 de Setembro de 1998. Desempenhou as funções de Presidente do Conselho Directivo da referida Faculdade, desde Fevereiro de 2000 até Maio de 2010. Foi eleito Director da Faculdade de Desporto para o quadriénio 2010-2014, pelo Conselho de Representantes, por unanimidade, no dia 11 de Maio de 2010. Recebeu o título de *Doutor Honoris Causa*, pela Universidade Federal do Amazonas, Manaus, em sessão solene realizada no auditório da mesma Universidade em 23 de Julho de 2007. Autor de diversas publicações, dentre as quais os livros “Corrida Contra o Tempo” e “Por uma UniverCidade Anticonformista”, ambos editados pela Unicamp e Casa da Educação Física.

José Dias Sobrinho. Possui graduação em Bacharelado e Licenciatura em Letras Neolatinas pela Universidade Estadual de Londrina (1963), doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1975) e realizou estudos em nível de pós-doutorado na École des Hautes Études en Sciences Sociales, Paris, de 1977 a 1979. Foi Pró-reitor de Pós-graduação da UNICAMP (1990-1994). Aposentado como professor titular da UNICAMP. Atualmente é professor titular do programa de Pós-graduação em Educação da Universidade de Sorocaba (UNISO). Tem sido consultor da GUNI/UNESCO e do IESALC/UNESCO. Presidiu a Comissão Especial de Avaliação do MEC que propôs o SINAES. Membro de Conselhos Editoriais de várias revistas de Educação latino-americanas. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Superior, atuando principalmente nos seguintes temas: educação superior, avaliação, avaliação institucional, avaliação da educação superior e temas relacionados com as transformações e reformas da educação sob os impactos da globalização. Editor da revista Avaliação – Revista da Avaliação da Educação Superior desde 1996. Autor de vários livros e artigos editados no Brasil e países latino-americanos.

Maria Isabel da Cunha possui graduação em Ciências Sociais (1968) e Pedagogia (1974) pela Universidade Católica de Pelotas (1968), mestrado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1979) e doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1988). É professora aposentada da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Pelotas (RS) onde foi Pró-Reitora de Graduação (1989-1992) e Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação. Atuou por 15 anos como supervisora pedagógica da Escola Técnica Federal de Pelotas. Atualmente é docente titular do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (RS). Integrou o Comitê da Área de Educação e Psicologia da FAPERGS entre 1990 e 1995. Fez parte da Comissão de Avaliação da área de Educação da CAPES entre 1999 e 2005. Constituiu a Comissão Ministerial que propôs o SINAES e fez parte da CONAES. Integrou o CA Educação do CNPq entre 2008 e 2011. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Superior, atuando principalmente nos seguintes temas: formação de professores, pedagogia universitária e avaliação institucional.

Norberto Fernández Lamarra es profesor universitario, investigador y consultor nacional e internacional en el área de las políticas, la planificación y la gestión de la educación –particularmente con perspectiva comparada-, con

ênfasis en los últimos años en la educación superior. Es Director de Posgrados en la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), donde, además, dirige el Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación, el Doctorado en Políticas y Gestión de la Educación Superior y el Programa de Posgrados en Políticas y Administración de la Educación (Maestría y Especializaciones). Es Profesor de Política y Administración de la Educación y de Planeamiento y Gestión de Políticas Educativas. Se desempeña como Profesor de Posgrado en diversas universidades argentinas y de otros países de América Latina. Como investigador es Categoría 1. Dirige la Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación (RELAPAE), editada por el NIFEDE/UNTREF. Dirige la Revista Argentina de Educación Superior, que edita la Red Argentina de Postgrados en Educación Superior (REDAPES). Preside la Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación, en la que dirige la Revista Latinoamericana de Educación Comparada. Es Vicepresidente del Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada (WCCES). Es autor de más de 200 publicaciones, estudios, trabajos, libros y artículos sobre la educación argentina y latinoamericana.

Pedro Goergen. Possui graduação em Filosofia pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras Nossa Senhora Imaculada Conceição (1968) e doutorado em Filosofia - Ludwig Maximilians Universität München (1975). Pos-doutorado na Universidade de Bochum e no Instituto Max Planck da Alemanha. Atualmente é professor titular da Universidade de Sorocaba e professor titular (colaborador) da Universidade Estadual de Campinas. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Filosofia da Educação, atuando e publicando principalmente nos seguintes temas: educação, universidade, ética, formação de professores e teoria crítica.

Waldemar Marques. Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade de São Paulo (1970), mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1991) e doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1997). Foi professor associado da Universidade Federal de São Carlos, atualmente aposentado. Tem experiência na área de Educação, com ênfase Políticas Públicas e Administração de Unidades Educativas, focando principalmente os seguintes temas: administração de unidades educacionais, políticas educacionais, movimentos sociais e educação, organização e funcionamento dos sistemas de ensino. Atualmente é professor do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Sorocaba (UNISO), atuando na área de Educação Superior.