

CIPEDES

Raies Cria Centro Interdisciplinar de Pesquisa

Passados dois anos, a *Rede de Avaliação Institucional da Educação Superior (RAIES)* pode considerar consolidada uma de suas grandes metas—a criação desta revista. *Avaliação* aos poucos se estabelece no meio acadêmico como um dos principais canais de discussão das grandes questões da vida universitária. Com seis números publicados, a revista é hoje bibliografia obrigatória para o debate sobre o complexo processo da avaliação institucional da educação superior.

A avaliação institucional não se esgota na tecnicidade, na operacionalização ou, mesmo, nos resultados dos processos individuais das instituições. Estas questões precisam continuar (e continuarão) a merecer por parte da revista o aprofundamento capaz de contribuir para que os projetos passem da teoria à prática, do discurso à ação, permitindo que repensemos propósitos, metodologias, estratégias e generalizações. Pelo seu compromisso com o princípio da globalidade a avaliação institucional precisa ser sempre dimensionada com questões estruturais e conjunturais que continuamente afetam a educação superior como um todo. Daí que questões como a autonomia universitária, as políticas de gestão administrativa, os projetos governamentais para o setor, a concepção de novos modelos acadêmicos, a implementação de políticas administrativas e de financiamento, a crescente tendência pela privatização das universidades, a globalização econômica do conhecimento, e outras precisam ser integradas ao debate.

Estas são questões de grande complexidade e requerem uma estrutura capaz de congrega os esforços de indivíduos e de articular-se às ações de grupos de discussão existentes no país. Só assim os destinos da universidade brasileira poderão ser discutidos com a devida seriedade e profundidade e sem restrições ou atrelamentos político-ideológicos. Há hoje no Brasil necessidade de um esforço coletivo desta natureza - um esforço de pesquisa interdisciplinar que possa produzir e disseminar o conhecimento necessário à compreensão dos rumos a serem seguidos para a construção de uma universidade brasileira de qualidade. Com este objetivo a RAIES decidiu criar o seu Centro Interdisciplinar de Pesquisa para o Desenvolvimento da Educação Superior - CIPEDES.

O CIPEDES buscará desenvolver pesquisa própria sobre educação superior e tornar-se um núcleo de difusão do debate e da literatura mais relevante dessa área hoje no mundo, junto ao meio universitário, instituições nacionais e internacionais. Para tanto buscará articular-se com pesquisadores

individuais, grupos de pesquisa, comissões de avaliação, entidades e associações acadêmicas, visando unir esforços para o desenvolvimento de ações conjuntas nas áreas da pesquisa, produção de materiais, publicação e distribuição de textos, formação e socialização de bancos de dados e organização de seminários de pesquisa e debates que tenham a universidade de hoje e do futuro como tema.

Para coordenar este Centro, a RAIES convidou o Professor *Helgio Trindade*, professor-titular de Ciência Política e ex-Reitor da Universidade Federal do Rio Grande do Sul que, como "visiting-scholar" na Universidade de Stanford, realizou, em 1997, ampla pesquisa sobre educação superior em uma perspectiva comparativa. Coordenou o Grupo de Trabalho sobre a Avaliação Institucional da ANDIFES, que, em 1993, definiu as bases conceituais e metodológicas que se tornaram fundamentais na implantação e na consolidação do PAIUB. Foi membro da Comissão Nacional de Avaliação, em seus primeiros momentos. Colaborou com a revista *Avaliação* desde sua fundação. *Helgio Trindade*, pela sua valiosa experiência administrativa, pelos estudos quem tem realizado, pelo seu profundo envolvimento nas discussões sobre o papel da universidade na sociedade contemporânea e pela sua conhecida competência como pesquisador, reúne todas as condições de dar à RAIES o impulso de que necessita nesta segunda e importante etapa de sua história.

Temos a convicção de que o CIPEDES tornou-se uma necessidade urgente e inadiável para o desenvolvimento da educação superior brasileira, como instituição-chave da futura "sociedade do conhecimento". Submetida a tantas críticas, pressões, crises e desafios nessa virada de século, a universidade deverá renovar o seu papel histórico de instituição estratégica para a formação de recursos humanos altamente qualificados e de cidadãos identificados com uma sociedade democrática mais justa e para a geração de novos conhecimentos científicos e tecnológicos que respondam aos grandes desafios da sociedade que a mantém. Esperamos que esta iniciativa seja o ponto de partida de um processo renovador da pesquisa e do debate em torno das questões críticas da universidade brasileira.

Contamos com o apoio efetivo da comunidade universitária para a consolidação do CIPEDES.

Dilvo I. Ristoff e José Dias Sobrinho
Membros fundadores da RAIES
e editores de AVALIAÇÃO