

Research methods in education¹

Renato Kraide Soffner
Sueli Maria Pessagno Caro

A pesquisa em Educação sente a necessidade contínua de sistematizações que possam facilitar o entendimento e o emprego de seus métodos e técnicas de investigação, que são únicos pela própria condição específica de seus sujeitos e objetos de estudo. Flick (2009) alerta para as características singulares da pesquisa qualitativa, a serem respeitadas no projeto e na condução de determinada investigação de caráter menos positivista. Lembra que novas áreas do conhecimento têm adotado suas premissas e técnicas, como a Psicologia, Antropologia e Sociologia. Vem daí a importância de que o assunto seja tratado dentro das condições específicas da Educação.

O livro aqui apresentado, de cunho eminentemente metodológico, não se limita às tradicionais obras desta categoria, que apresentam, em geral, uma incipiente teoria seguida por um excesso de descrição das práticas investigativas, muitas vezes despida de fundamentos realmente esclarecedores do ponto de vista mais conceitual. Tenta-se dar um enfoque eminentemente prático a algo que deve ser, muitas vezes, provido de sólidas bases científicas.

Após a inicial contextualização teórica de bases paradigmáticas, o texto trata de analisar as etapas do processo investigativo educacional, estando dividido em cinco partes, que totalizam 38 capítulos, que possibilitam o entendimento de tudo o que diz respeito à pesquisa em Educação. Na primeira parte os autores trabalham a natureza da pesquisa, em termos de paradigmas científicos e epistemológicos, e suas características (a citar, o positivismo, a fenomenologia e a etnometodologia). Também a teoria crítica tem sua inserção na pesquisa em educação, pela visão dos autores. A segunda parte do livro tratará das questões mais aplicadas do tema, como causa e efeito, a redação do projeto de pesquisa, o planejamento da pesquisa educacional, amostragem, validade e confiabilidade, e os métodos de pesquisa propriamente ditos: pesquisa etnográfica e

¹ COHEN, Louis; MANION, Lawrence; MORRISON, Keith. 7. ed. Oxon: Routledge, 2011.

qualitativa, pesquisa histórica e documental, levantamentos e estudos de tendência, estudos de caso, pesquisas *ex post facto*, experimentos e quase-experimentos, pesquisa ação, técnicas de coletas de dados e análise de dados - qualitativa e quantitativa. A última é referenciada por amplo estudo das técnicas estatísticas de aplicação na pesquisa em Educação, o que confere um grau de riqueza a tema pouco explorado na literatura educacional.

Fica muito clara a diferença entre o *método de pesquisa* e suas associadas *técnicas de coleta de dados*, confusão frequente entre os pesquisadores em formação, mesmo nos programas de mestrado e doutorado. É outra prova do valor de guia da obra resenhada, que se mostra passível de aplicação efetiva no cotidiano do investigador e, em especial, aquele que se dedica às descobertas e questionamentos educacionais.

Os autores trabalham, também, questões relativas à avaliação e às políticas de pesquisa em educação, bem como o importante tema da ética na pesquisa social e educacional.

Defendem o que Santos Filho e Gamboa (2000) chamaram de “pluralismo metodológico”, ou seja, o respeito à possibilidade de utilização de recursos tanto quantitativos quanto qualitativos na pesquisa em Educação, já que existe certa tendência de se desprezar métodos mais empíricos e experimentais na investigação geral das ciências humanas.

A título de conclusão, é texto recomendado tanto para iniciantes como para pesquisadores mais experientes em Educação, pois que sistematiza a grande amplitude de assuntos associados à investigação educacional.

Referências

FLICK, Uwe. **An introduction to qualitative reserach**. 4. ed. London: SAGE, 2009.

SANTOS FILHO, José Camilo dos; GAMBOA, Silvio Sanches (org.). **Pesquisa educacional: quantidade-qualidade**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

Renato Kraide Soffner - Centro Universitário Salesiano de São Paulo - UNISAL. Americana | SP | Brasil. Contato: rksoffner@uol.com.br

Sueli Maria Pessagno Caro - Centro Universitário Salesiano de São Paulo - UNISAL. Americana | SP | Brasil. Contato: sueli.caro@am.unisal.br