

Editorial

Estas linhas se escrevem durante o mês de agosto, entre notícias drásticas para a Educação como as que anunciam o corte de bolsas do CNPq, afetando irreversivelmente o campo da pesquisa no Brasil e comprometendo a formação dos profissionais envolvidos. Ainda que as associações e universidades anunciem seu profundo repúdio a estas e tantas outras medidas tomadas durante o período obscuro que atravessamos, nada parece capaz de deter esta onda de desgovernança e desrespeito aos cidadãos brasileiros, submetidos direta e indiretamente a um verdadeiro tsunami que aniquila direitos constitucionais.

No entanto como modo de resistência preferimos apostar, com Paulo Freire, nas ações cotidianas que acontecem nos espaços educativos, escolares ou não. Esse gesto nos convida ao exercício de uma autonomia libertadora, sem pessimismos nem utopias, mas com forte desejo de realizar bons encontros. Movidos por esta vontade libertária, seguimos em defesa dos professores e professoras deste país em seus múltiplos espaços de atuação, defendendo o direito a educação e a convivência pacífica entre pessoas em ambientes seguros.

Neste segundo número de 2019, que dá continuidade às comemorações dos 20 anos da Revista, convidamos aos leitores para visitar nossa página renovada, fruto do empenho e dedicação dos colaboradores deste periódico, a quem agradecemos publicamente.

No período de maio a agosto de 2019 a QUAESTIO foi avaliada pela CAPES com *qualis* A4, e fez modificações em suas ferramentas visando maior visibilidade e acessibilidade, tanto para leitores quanto para autores e pareceristas. Também ampliou a participação em indexadores e está em processo de cadastramento, atendendo as suas exigências de qualidade.

Neste número apresentamos o dossiê “Dimensões socio-histórico-culturais da educação escolar” organizado por esta editora com o intuito de oferecer, nos sete artigos que o compõem, um olhar diversificado para esta área de estudos em educação, envolvendo múltiplas discussões interdisciplinares.

Organizamos uma sessão temática que reúne, em sete artigos, contribuições em torno da Gestão Educacional, abrindo conversas entre questões institucionais, formação docente, trabalho pedagógico, democratização do ensino, educação superior, dentre outros.

Publicamos duas resenhas de livros atuais que visam contribuir com a circulação de obras relevantes na formação do profissional da educação. São eles: “Identidades docentes: la renovación del oficio de enseñar”, escrito por Eloisa Helena Mello e publicado pela Universidade Tuiuti, do Paraná. E “Metodologia de pesquisa nas ciências sociais e humanas”, escrito por César de Alencar Arnaut de Toledo e Marcos Ayres Barboza, publicado pela Universidade Estadual de Maringá.

Desejamos a todos uma excelente leitura!

Agosto 2019

Alda Regina Tognini Romaguera 

Editora