

GARCIA, Walter Esteves. (Coordenador) e outros. INOVAÇÃO EDUCACIONAL NO BRASIL: PROBLEMAS E PERSPECTIVAS. 2.ª edição: São Paulo. Cortez Autores - Associados, 1989. p. 285.

Esgotada há dois anos, a obra foi relançada em 1989 devido à relevância das discussões provocadas sobre o tema, bem como pela atualidade do assunto enfocado por doze especialistas em Educação, docentes da USP, UNICAMP e PUC-SP.

Segundo depoimento do coordenador Walter Esteves Garcia, "o livro cumpriu a importante função de ajudar os educadores brasileiros a desvendarem os inúmeros caminhos e descaminhos da inovação educacional no Brasil".

A obra está dividida em três partes:

1. A primeira parte trata das "dimensões da inovação educacional", abordando o assunto em quatro capítulos, sob o ângulo da Filosofia da Educação, da Sociologia da Educação, da Pedagogia e da Metodologia da Avaliação.

2. A segunda parte relata as "experiências de inovação educacional", tanto as referentes ao ensino de Ciências e Matemática, como aquelas realizadas no Colégio Vocacional "Oswaldo Aranha" e no Colégio de Aplicação da Universidade de S. Paulo.

3. A terceira parte faz um "balanço crítico da inovação educacional no Brasil", analisando sua definição, o contexto histórico, especialmente a partir da década de 30, alcance e limitações, grandezas e misérias da ideologia sobre a inovação educacional. Esta 2.ª edição sai acrescida de um artigo do Prof. Newton Balzan - Sete assertões inaceitáveis sobre a Inovação Educacional -

- publicado originalmente na Revista Educação e Sociedade nº6, o que não só enriquece, como dá atualidade à obra.

Os 14 artigos que compõem a obra refletem "as vicissitudes e as dificuldades que enfrentam, hoje, todos aqueles que se dedicam à educação neste país". Os autores esperam "que as inovações efetivamente aconteçam, permitindo que o país tenha um sistema educacional que não nos deixe tão envergonhados, como ainda estamos neste início de 1989".

(Maria Helena Grohmann Rodrigues de Paula - FAFI)