

SCHMIED-KOWARZIK, Wolfdietrich. **Pedagogia Dialética de Aristóteles a Paulo Freire**. Tradução de Wolfgang Leo Maar. São Paulo. Brasiliense. 1988. 142 p.

O título "Pedagogia Dialética" não se refere a uma orientação específica no âmbito da ciência da educação, mas pretende se referir à própria fundamentação teórica e científica da pedagogia como uma ciência prática "da" e "para" a educação.

Wolfdietrich Schmied-Kowarzik aborda inicialmente o conceito de dialética e a sua aplicação ao setor educacional; a relação entre teoria e prática pedagógicas.

Em seguida, cumprindo objetivo básico do livro, nos capítulos centrais (2º, 3º e 4º), faz um apanhado histórico das primeiras teorias educacionais que trazem propostas em direção a uma pedagogia dialética, tais como as de Aristóteles, Kant, Schleiermacher, Herbart, Hegel, Marx, Makarenko, Litt, Derbojav, Fischer, Adorno, Heydorn, Hoernle, Bernfeld, Rühle, Kanitz, Adler, Reich, Horkheimer e Paulo Freire como representante brasileiro.

Reunindo propostas dialéticas diversas, o autor pretende explicitar tanto as ricas propostas históricas da dialética, como a dialética básica de toda a pedagogia, ao inter-relacionar a teoria e a prática educacional.

No capítulo final intitulado "Considerações finais sobre a dialética da teoria e da prática", tenta realizar a ligação fundamental para qualquer educador, da teoria com a prática pedagógica.

Para a tradução portuguesa, a versão original foi reduzida para não sobrecarregar o leitor brasileiro com discussões teóricas referentes especificamente à problemática alemã, o que não compromete a clareza, a compreensão e a profundidade da obra.

(Maria Helena Grohmann Rodrigues de Paula - FAFI)