

WHITE, Merry. **Desafio Educacional Japonês. O Compromisso com a Infância.** Tradução de Maria Antonia Van Acker. São Paulo. Brasiliense. 1988. 228 p.

Merry White é conferencista e coordenadora de Educação Internacional na "Graduate School of Education" de Harvard, bem como administradora do "Harvard's East Asian Program". Seu livro foi escrito a partir de anos de experiência e observação da educação no Japão, aliados ao seu interesse em geral por esse assunto, desde o curso de graduação e em especial durante a elaboração de uma tese de pós-graduação sobre o relacionamento entre alunos e professores japoneses. Seu relacionamento com uma criança de 3 anos de idade no jardim da infância, um adolescente preocupado com os exames de admissão e um professor primário, constituem a base da obra que analisa tanto as duras pressões sobre os alunos como a "gratificação emocional" que acompanha as práticas pedagógicas na família e na escola. O Japão se nos apresenta hoje como uma nação mobilizada em torno da criança: qualquer ameaça ao seu sistema educacional é encarada como uma ameaça à sua sobrevivência econômica, psicológica e cultural, à sua coesão social e à sua respeitabilidade como potência mundial. O assunto é apresentado em detalhe em dez capítulos, agrupados em torno de três itens: 1. Uma sociedade mobilizada pela educação. 2. As experiências da infância. 3. Necessidades nacionais e metas locais. Nota da tradutora esclarece sobre a inspiração americana do sistema educacional japonês e o emprego de terminologia do ensino brasileiro; no Japão o curso primário tem a duração de 6 anos, seguido do ginásio de 3 e o colegial de 3; o ensino superior tem duração de 4 anos (curso regular) e 2 anos (curso abreviado), o ano letivo tem a duração de 240 dias subdivididos em 3 períodos. A autora finaliza dizendo que "a criança japonesa realmente quer aprender e aprende melhor que qualquer outra no mundo".

(Maria Helena Grohmann Rodrigues de Paula - FAFI)